

UCHWAŁA Nr XXVIII/200/20

Rady Gminy Włocławek

z dnia 30 listopada 2020 r.

w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 08 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713, poz. 1378) oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, poz. 1378),

Rada Gminy Włocławek uchwała, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

WICEPRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy Włocławek
Dariusz Gliszczyński
Dariusz Gliszczyński

Uzasadnienie:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nakłada na organ wykonawczy obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

W związku z powyższym podjęcie uchwały jest zasadne.

WICEPRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy Włocławek
Dariusz Gliszczyński
Dariusz Gliszczyński

Załącznik do
Uchwały Nr XXVIII/200/20
Rady Gminy Włocławek
z dnia 30 listopada 2020 r.



Wójt Gminy Włocławek

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY WŁOCŁAWEK W ROKU SZKOLNYM
2019/2020**

Włocławek, październik 2020

1. WSTĘP.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020 wynika z dyspozycji art.11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.).

Zadania oświatowe wynikają w szczególności z:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 713 ze zm.),
- 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.)
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

2. STAN ORGANIZACJI.

Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych zgodnie z ustawą o systemie oświaty należy do zadań własnych gminy. W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w tzw. obwodach szkolnych.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Włocławek była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych:

- Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Smólniku,
- Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Kruszyńcu,

Tabela nr 1. Oddziały i liczba dzieci w szkołach prowadzonych przez gminę Włocławek (SIO wg stanu na dzień 30.09.2019r.).

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Smólniku	13	241
2.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Kruszyńcu	18	316
	Ogółem:	31	557

Tabela nr 2. Stan zatrudnienia (wg stanu na dzień 30.09.2019r.).

	Wyszczególnienie	Nauczyciele		Pracownicy administracji i obsługi	
		etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Smólniku	26,74	27	17	17
2.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Kruszynie	37,62	39	15	16
	Ogółem:	64,36	66	32	33

Tabela nr 3. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli (wg stanu na dzień 30.09.2019 r.).

Stopień awansu zawodowego nauczycieli (w osobach)									
Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem	
liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	
4	6,06%	6	9,09%	12	18,19%	44	66,66%	66	

3. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.

Przez specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) należy rozumieć te potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych przyczyn trudności w uczeniu się. Pojęcie SPE odnosi się do tej grupy uczniów, która nie może podjąć wymagań powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Maja oni znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości ograniczeń.

Organizacja SPE w szkołach prowadzonych przez Gminę Włocławek:

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Kruszynie:

Zajęcia logopedyczne – 36 osób, korekcyjno – kompensacyjne 73 osób, dydaktyczno – wyrównawcze – 44 osoby, rewalidacja – 14 osób, wczesne wspomaganie rozwoju – 1 osoba, zindywidualizowana ścieżka kształcenia – 4 osoby,

zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne – 14 osób, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się – 67 osób, zajęcia z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej – 68 osób, integracja sensoryczna – 4 osoby, doradztwo zawodowe – 41 osób, trening umiejętności społecznych – 2 osoby.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Smólniku:

Zajęcia logopedyczne – 35 osób, korekcyjno – kompensacyjne – 21 osób, dydaktyczno – wyrównawcze – 48 osób, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne – 5 osób, zajęcia rozwijające uzdolnienia – 82 osoby, zajęcia związane z wyborem kształcenia i zawodu – 36 osób, zindywidualizowana ścieżka kształcenia – 2 osoby.

W szkołach zatrudniony był logopeda, pedagog, psycholog oraz nauczyciele wspomagający i specjaliści.

4. WSPARCIE W PROCESIE KSZTAŁCENIA.

Proces dydaktyczny dzieci i młodzieży wspomagany był realizacją różnego rodzaju projektów oraz programów.

W roku 2019 szkoły kontynuowały zajęcia w ramach projektu pn. **„Wyrównanie szans edukacyjnych w Gminie Włocławek – organizacja zajęć pozalekcyjnych w zakresie kompetencji kluczowych, zajęć dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz doskonalenie nauczycieli.”** współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Projekt realizowany był w okresie dwuletnim od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2020 r. Całkowita wartość projektu to kwota 857.157,50 zł.

Głównym celem projektu było :

- 1) Kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w SP w Kruszynie i SP w Smólniku m.in. zajęcia z języków obcych, zajęcia rozwijające z zakresu TIK.
- 2) Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w SP w Kruszynie i SP w Smólniku m.in. zajęcia specjalistyczno – korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia o charakterze terapeutycznym.
- 3) Wsparcie uczniów, którzy są zagrożeni przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty m.in. organizacja wsparcia dla uczniów z dysfunkcjami społecznymi w ramach świetlicy szkolnej.

- 4) Realizacja doradztwa edukacyjno – zawodowego w SP w Kruszynie i SP w Smólniku m.in. warsztaty edukacyjno – zawodowe, indywidualne spotkania z doradcą zawodowym.
- 5) Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych w SP w Kruszynie i SP w Smólniku m.in. doposażenie pracowni przyrodniczych i matematycznych.
- 6) Podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli w SP w Kruszynie i SP Smólniku w zakresie metod indywidualnej pracy z uczniem, diagnostyki psychologiczno – pedagogicznej, pracy metodą eksperymentu m.in. studia podyplomowe – pedagogika terapeutyczna, surdopedagogika dla nauczycieli.

W ramach projektu zorganizowane zostały wyjazdy edukacyjne do Centrum Kopernika w Warszawie oraz do Centrum Chemii w Małej Skali w Toruniu.

W programie „UMIEM PLYWAĆ” realizowanym przez Kujawsko – Pomorski Związek Pływacki w Toruniu na zlecenie Ministerstwa Sportu i Turystyki wzięło udział 45 dzieci z klas I-III szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Włocławek. Zajęcia odbywały się na krytej pływalni Delfin we Włocławku. Każdy z uczniów uczestniczył w 20 lekcjach pływania, zakończonych sprawdzianem nabytych umiejętności.

Głównym celem programu była nauka podstawowych umiejętności pływania, jak też możliwość rozwijania i podnoszenia sprawności fizycznej.

W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Kruszynie prowadzone były zajęcia z piłki siatkowej w ramach **Programu Szkolny Klub Sportowy**. Programem objęte zostały dwie grupy (18 osób), zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu. Celem Programu jest popularyzacja aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo – rekreacyjnych.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Kruszynie wzięła udział w Ogólnopolskim Konkursie dla szkół „#OSEWyzwanie” w którym wygrała mobilną pracownię multimedialną składającą się z 16 laptopów umieszczonych w przenośnej szafie mobilnej. Dedykowana jest do podnoszenia poziomu kompetencji cyfrowych uczniów oraz umożliwia wspomaganie procesu kształcenia w szkole.

Szkoła Podstawowa w Smólniku:

1. MOB - Młodzieżowe Ośrodki Badmintona we współpracy z Polskim Związkiem Badmintona (upowszechnianie badmintona w szkołach podstawowych).

2. Klub 2019 i Klub 2020 we współpracy i ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki (szkolenie dzieci i młodzieży w sekcji badmintona).
3. Program SPLLUWA - zajęcia, turnieje sportowe promujące badmintona w powiecie wrocławskim. Partner projektu Starostów Powiatowe we Wrocławku.
4. Program „Stąd pochodzę, tu mieszkam – w mej Ojczyźnie przeszłość i przyszłość” Fundacja Anwil dla Wrocławka.

Szkoła Podstawowa w Kruszynie:

1. Program „Klub” – organizowany przez Ministerstwo Sportu - piłka siatkowa.
2. Zdrowo jem, więcej wiem - program profilaktyczny Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej we Wrocławku.
3. Radosny uśmiech - radosna przyszłość- program profilaktyczny Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej we Wrocławku (klasy I-III).
4. Ratujemy i uczymy ratować - WOŚP, chętni uczniowie SP na różnych uroczystościach szkolnych.
5. Czyste powietrze wokół nas- program profilaktyczny Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej we Wrocławku - (klasy I-III).
6. Szkolna profilaktyka antytytoniowa - „Nie pal przy mnie proszę” - program profilaktyczny Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej we Wrocławku (klasy I-III).
7. Projekt realizowany przez Hufiec ZHP Powiatu Wrocławskiego „Harcownia” dla dzieci wykluczonych społecznie- 15 osób.
8. Projekt realizowany przez Uczniowski Klub Sportowy „As Kruszyn” – „Graj jak Moniuszko”- zajęcia sportowe, warsztaty muzyczne, obóz sportowy- 54 osoby.
9. ”Papież wielkich lotów”- nagranie filmu „A było tak” upamiętniającego 100 rocznicę urodzin św. Jana Pawła II (10)-współpraca z GOK Kruszyn.
10. Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia” –kl III (20 uczniów).
11. Ogólnopolski projekt czytelniczy „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”-15 uczniów.

5. POZIOM NAUCZANIA.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia.

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela nauczycielom szkoły informacji niezbędnych do zaplanowania właściwych oddziaływań dydaktycznych,

wychowawczych i opiekuńczych. Przed dokonaniem analizy i stwierdzeniem czy uzyskane przez szkołę wyniki można uznać za sukces czy niepowodzenie, należy wziąć pod uwagę czynniki, które mogły mieć wpływ na poziom osiągnięć uczniów:

- 1) czynniki indywidualne ucznia – zdolności i poprzednie osiągnięcia szkolne,
- 2) czynniki środowiskowe – kapitał kulturowy i społeczny rodziny oraz wpływ grupy rówieśniczej,
- 3) czynniki szkolne – kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli oraz metody i warunki nauczania.

W dniach 16-18 czerwca 2020 r. przeprowadzony został w formie pisemnej **egzamin ósmoklasisty**. Uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Tabela nr 4. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020 w porównaniu z wynikiem gminy, powiatu, województwa i kraju – zestaw standardowy

Nazwa szkoły	Przedmiot	Wynik egzaminu				
		Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
		%	%	%	%	%
Szkoła Podstawowa Smólnik	Język polski	50	51	56	56	59
	Matematyka	35	36	41	43	46
	Język angielski	28	33	46	50	54
Szkoła Podstawowa Kruszyn	Język polski	61	51	56	56	59
	Matematyka	44	36	41	43	46
	Język angielski	38	33	46	50	54

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych OKE

6. NADZÓR PEDAGOGICZNY

W roku szkolnym 2019/2020 pracownicy organu nadzoru pedagogicznego nie przeprowadzili żadnej kontroli z zakresu nadzoru pedagogicznego.

7. WAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH Z PODZIAŁEM NA SZKOŁY.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej jest rozwój zainteresowań i talentów uczniów w różnych dziedzinach. Rok szkolny 2019/2020 był kolejnym rokiem, w którym uczniowie podejmowali rywalizację w różnych konkursach.

Szkoła Podstawowa w Kruszynie:

1. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur 2020 kl II-VIII (43 uczniów udział) - wynik bardzo dobry -1 uczeń, wyróżnienie -11 uczniów.
2. „Liga zadaniowa” konkurs przedmiotowy z matematyki organizowany przez Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych we współpracy z UMK Toruń-III miejsce etap rejonowy (1 osoba).
3. XXVII Ogólnopolski Młodzieżowy Konkurs Krajoznawczy „Poznajemy Ojcowiznę”: I i III miejsce etap oddziałowy , I i IV miejsce etap wojewódzki.
4. Przedmiotowy konkurs Kuratora Oświaty z chemii (2 uczniów zakwalifikowało się do etapu rejonowego).
5. XIX Konkurs Ekologiczny (I miejsce, wyróżnienie etap kl. IV-VIII, wyróżnienie kl.I-III-2 uczniów).
6. Konkurs organizowany przez Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu- wyróżnienie dla jednej uczennicy.

Szkoła Podstawowa w Smolniku:

1. I miejsce w ogólnopolskim konkursie „Trzej Królowie w tradycji i w oczach współczesnych”.
2. I i II miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Piosenki Świątecznej.
3. II miejsce w Mistrzostwach Województwa Kujawsko- Pomorskiego w Badmintonie.
4. III miejsce w VI Wojewódzkim Walentynkowym Turnieju Badmintona.
5. XI miejsce na Mistrzostwach Polski w Badmintonie.
6. Udział uczniów w „ Lidze zadaniowej”.
7. Udział uczniów w „Kangurze matematycznym” (3 wyróżnienia).
8. „Poznajemy Ojcowiznę” laureatka konkursu.

8. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH.

Gmina w pełni zabezpieczyła środki finansowe na prowadzenie działalności oświatowej, w tym na wynagrodzenia nauczycieli i utrzymanie szkół.

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin i poszczególnych placówek oświatowych.

Tabela nr 5. Źródła finansowania.

Źródło finansowania	Kwota
Subwencja 2019 r.	7 849 559 zł
Dotacja z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego (116,92 zł x 12 m-cy = 1 403 zł dotacja roczna 1 403 zł x 154 dzieci do 5 lat = 216 062 zł)	216 062,00 zł.
Dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, mat. edukacyjne, mat. ćwiczeniowe (z tego dla szkół niepubl. 14.479zł, szkoły publiczne 39 899,28)	54 378,28 zł
Zwiększenie subwencji w związku z realizacją podwyżek od 1.09.2019	116 514,00 zł
Zwiększenie subwencji z 0,4% rezerwy z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych 28.11.2019	126 067 zł
Zwiększenie subwencji z 0,4% rezerwy z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli 28.11.2019 (kwota wnioskowana 17 790 zł) -	2 592 zł
Dotacja z Rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”	159 721,67 zł
Dofinansowanie z Fundacji Anwil dla Włocławka dla SP w Smólniku w związku z projektem pt. „Stąd pochodzę, tu mieszkam – w mej Ojczyźnie przeszłość i przyszłość” w ramach V edycji konkursu grantowego pt. „Ocalić od zapomnienia”	7 056,00 zł
Dofinansowanie dla SP w Kruszynie z WFOŚiGW na realizację zadania pn. : konkursy ekologiczne związane z realizacją tygodnia ekologicznego „Czyste Powietrze”	3 000,00 zł

Źródło finansowania	Kwota
Projektowana subwencja 2020 r.	8 395 632 zł
Dotacja z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego 170 uczniów x 1 434,58 zł dot. roczna	243 879,00 zł. zł.

Tabela nr 6 – Zbiorcze zestawienie zrealizowanych wydatków według poszczególnych zadań (rozdziałów) w oświacie – za rok 2019 – Centrum Usług Wspólnych Gminy Włocławek, Szkoła Podstawowa w Kruszynie, Szkoła Podstawowa w Smólniku.

Nazwa szkoły		Wykonanie (w zł)
rozdział 75085	Wspólna obsługa jednostek samorządu terytorialnego	438 482,64
rozdział 80101	Szkoły podstawowe	4 609 380,17
rozdział 80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	916 644,21
rozdział 80110	Gimnazja	476 881,65
rozdział 80113	Dowożenie uczniów do szkół	453 487,92
rozdział 80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	24 594,02
rozdział 80148	Stołówki szkolne i przedszkolne	630 459,46
rozdział 80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego	47 730,18
rozdział 80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	1 126 990,32

rozdział 80152	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach, klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, liceach ogólnokształcących, technicach, szkołach policealnych, branżowych szkołach I i II stopnia i klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia oraz szkołach artystycznych	17 959,74
rozdział 80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	37 883,53
rozdział 80195	Pozostała działalność	65 486,00
rozdział 85401	<i>Świetlice szkolne</i>	265 186,62
rozdział 85404	<i>Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka</i>	23 704,33
rozdział 85416	<i>Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym</i>	26 800,00
OGÓLEM		9 161 670,79

Najważniejszym zadaniem inwestycyjnym zrealizowanym w roku szkolnym 2019/2020 była przebudowa kompleksu sportowego przy Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka w Smólniku. Zakres robót obejmował: wykonanie boiska do piłki koszykowej, siatkowej i badmintona z nawierzchni poliuretanowej, utwardzenie terenu z kostki wokół boiska, wykonanie parkingu z płyt ażurowych, wyposażenie boiska, montaż elementów małej architektury, ogrodzenie boiska.

Wartość inwestycji: 344.000,00 zł. Dofinansowanie w ramach Kujawsko – Pomorskiej małej infrastruktury sportowej w wysokości 45 000,00 zł.

Ponadto w ramach budżetu szkoły w Szkole Podstawowej w Smólniku wykonano następujące remonty:

- wykonanie elektryki i obniżenie sufitu na I piętrze „starego ” budynku szkoły,
- malowanie części ścian w salach dydaktycznych, kuchni szkolnej, korytarzach

- naprawa wiaty ekologicznej na szkolnej działce: uszczelnienie poszycia dachu, wymiana elementów drewnianej konstrukcji, malowanie całej wiaty oraz remont stołów z ławami,
- naprawa sprzętu szkolnego: ławek, drzwi.

W Szkole Podstawowej w Kruszynie w ramach budżetu wykonano następujące prace:

- malowanie ścian w salach dydaktycznych, małej sali gimnastycznej i korytarza.

W ramach projektu grantowego „**Zdalna Szkoła** - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.” Gmina Włocławek otrzymała dofinansowanie w wysokości 59.415,00 zł.

Dzięki otrzymanym środkom zakupiono 17 laptopów. Sprzęt ten został przekazany do dyspozycji dyrektorów szkół, którzy rozdysponowali go wśród najbardziej potrzebujących uczniów w formie bezpłatnego użyczenia na potrzebę realizacji zdalnego nauczania.

W ramach projektu grantowego „**Zdalna Szkoła+** - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.” Gmina Włocławek otrzymała dofinansowanie w wysokości 54.992,00 zł.

Dzięki otrzymanym środkom zakupiono 28 laptopów. Sprzęt ten został przekazany do dyspozycji dyrektorów szkół.

Projekty były odpowiedzią na obecną sytuację szkolnictwa, związaną z wprowadzeniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii, spowodowanym zakażeniami koronawirusem.

9.ŚREDNIE WYNAGRODZENIE NAUCZYCIELI.

W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ut. 3 ustawy Karta Nauczyciela, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Na podstawie przeprowadzonej przez Centrum Usług Wspólnych Gminy Włocławek analizy wydatków poniesionych na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych w 2019 roku stwierdzono, że nauczyciele stażyści, kontraktowi, mianowani i dyplomowani osiągnęli średnie wynagrodzenie nauczycieli.

10.DOWOŻENIE DO SZKÓŁ.

Z ustawy Prawo oświatowe wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Obowiązek ten jest realizowany przez Centrum Usług Wspólnych Gminy Włocławek własnymi środkami transportu oraz częściowo przez Kujawsko-Pomorski Transport Samochodowy Spółka Akcyjna z siedzibą we Włocławku.

Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły oraz realizując inne zadania statutowe, między innymi wycieczki szkolne, zawody sportowe oraz konkursy.

Dowozami w roku szkolnym 2019/2020 była objęta grupa **254** uczniów, co stanowiło ponad 45% dzieci uczęszczających do szkół.

Przepis art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.) nakłada ponadto na gminę obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do szkoły lub ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego.

W roku szkolnym 2019/2020 zwrot kosztów dowożenia dotyczył 6 uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie gminy Włocławek uczęszczających do Zespołu Szkół Integracyjnych Nr 1 we Włocławku i Zespołu Szkół Nr 3 we Włocławku.

WICEPRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy Włocławek
Dariusz Głyszczyski
Dariusz Głyszczyski